



Offerta Formativa

- ◆ CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
- ◆ ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- ◆ GRAFICA E COMUNICAZIONE
- ◆ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE
- ◆ MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- ◆ SISTEMA MODA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

LA GIUSTA UNIONE
DI **TEORIA** E **PRATICA**

L' **Istituto Tecnico** è una scuola che ti forma non solo dal punto di vista teorico ma anche da quello pratico, mettendoti in grado di realizzare quello che hai studiato.



IL MONDO DEL **LAVORO** CERCA
TECNICI SPECIALIZZATI

In Italia non ce ne sono a sufficienza

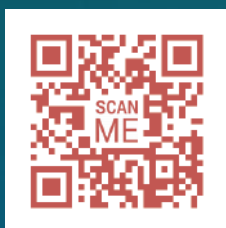
Più di 300 mila le richieste di diplomati degli **Istituti Tecnici** da parte delle imprese.

Sono **153 mila** i diplomati che entrano nel mercato del lavoro.

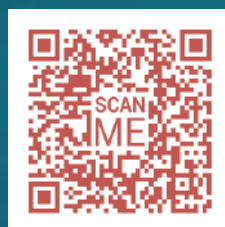
**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
IN AZIENDE SPECIALIZZATE**

Con i Laboratori e la possibilità di fare esperienze di **Tirocinio in azienda** l'**Istituto Tecnico** ti prepara al meglio per entrare nel mondo del lavoro.

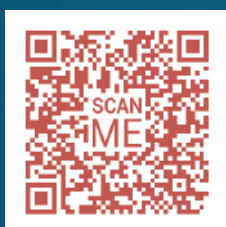
PER CONTINUARE A STUDIARE



L'**Università** più idonea alle tue caratteristiche.



Alta Formazione Artistica e Musicale



Gli **Istituti Tecnici Superiori**

DISCIPLINE COMUNI A TUTTE LE AREE D'INDIRIZZO



DISCIPLINE AREA COMUNE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4 (1)	4	4	4
Lingua inglese	3 (1)	3 (1)	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4 (1)	4 (1)	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (della terra e biologia)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Tecn. e tecn. di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologia applicata (STA)		3 (1)			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	12	12			
di cui in compresenza		*8			
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32			



Move Your
Brain

- (n) indica il numero di ore che svolgono in laboratorio: rosso autonomia, nero curriculare.

- *Attività di laboratorio con la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.



CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

SE...

*...ti interessa
il settore **analitico
ambientale,**
il settore **agroalimentare
e nutraceutico** o
diventare un **tecnico
forense.***

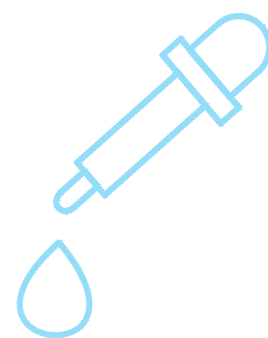
PER CHI?

Per chi è affascinato dal mondo della ricerca e dello studio di nuovi materiali ecocompatibili e di nuove biomolecole e vorrebbe inserirsi in settori chiave per il prossimo futuro; per chi è interessato alla chimica agroalimentare, alle biotecnologie ambientali e sanitarie; per chi è interessato al lavoro nei laboratori di controllo analitico-ambientale, agroalimentare, farmaceutico e cosmetologico.

COMPETENZE

Acquisirai competenze:

- ◆ Nelle analisi di laboratorio
- ◆ Nella gestione di servizi di produzione
- ◆ Nelle analisi dei rischi e la sicurezza per la tutela dell'ambiente e della salute
- ◆ Nel miglioramento della qualità.



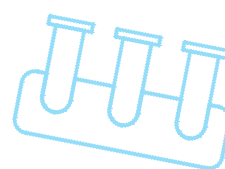
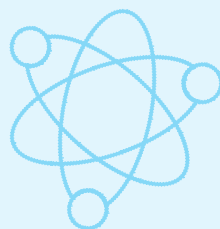
ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica analitica e strumentale	7	6	8
Chimica organica e biochimica	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	4	5	6
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI			
Chimica analitica e strumentale	4	4	4
Chimica organica e biochimica	4	4	4
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale	6	6	6
Fisica ambientale	2	2	3
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32





AMBITI PROFESSIONALI

- ◆ Produzione
- ◆ Sicurezza
- ◆ Salute e ambiente
- ◆ Ricerca e sviluppo
- ◆ Marketing e vendite



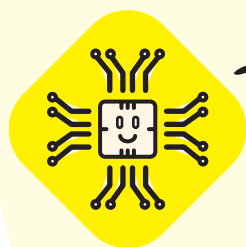
ARTICOLAZIONE BIOTECNOLOGIE SANITARIE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica analitica e strumentale	3	3	
Chimica organica e biochimica	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologia di controllo sanitario	4	4	4
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	6	6	6
Legislazione sanitaria			3
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in compresenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32



SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Operatore chimico-industriale
- ◆ Tecnico di laboratorio di ricerca
- ◆ Analisi e ricerca
- ◆ Direttore tecnico di azienda
- ◆ Responsabile ambiente e sicurezza
- ◆ Tecnico forense



ELETTRONICA

SE...

*...ti appassionano i sistemi elettronici e ti affascina la **robotica** e l'**automazione industriale**.*

PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia, ama la robotica e per chi vuole ottimizzare il consumo energetico.
Per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

Acquisirai competenze per progettare e controllare sistemi e circuiti elettronici; per intervenire nell'automazione industriale e ottimizzare il processo di conversione ed utilizzo dell'energia elettrica.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO			
	ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3°	4°	5°
Complementi di matematica		1	1	
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici		5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA				
Elettronica ed Elettrotecnica		7	6	6
Sistemi automatici		4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ		17	17	17
di cui in presenza			17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE		32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Collaudatore di sistemi elettronici
- ◆ Montatore/installatore di apparecchiature elettroniche
- ◆ Progettista elettronico



ELETTROTECNICA

SE...

...ti appassionano gli impianti elettrotecnici e progettare impianti domotici e fotovoltaici

PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia; per chi ama l'automazione industriale; per chi vuole ottimizzare il consumo energetico; per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

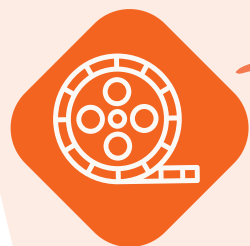
Acquisirai competenze per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza; saprai intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi; potrai contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE			
Complementi di matematica	1	1	
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA			
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Collaudatore di sistemi elettrici e domotici
- ◆ Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche
- ◆ Progettista di impianti elettrici, domotici e fotovoltaici



GRAFICA E COMUNICAZIONE

SE...

*...vuoi esprimere la tua **creatività** nell'industria **grafica**, nell'**editoria** e nel settore **audiovisivo**, nella **comunicazione** e nel **web** su **differenti canali**.*

PER CHI?

Per chi è creativo ed è desideroso di acquisire competenze nell'ambito della comunicazione attraverso forme di espressione fotografiche, audiovisive, grafiche e web.

Per chi ha interesse per i linguaggi multimediali in tutte le sue forme.

COMPETENZE

Acquisirai competenze professionali nel campo della fotografia, del cinema e della televisione, nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica editoriale e aziendale e servizi ad esso collegati; nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone; nel progettare e gestire la comunicazione grafica, multimediale e web.

Imparerai ad utilizzare in modo professionale le attrezzature necessarie alla realizzazione dei vari prodotti e i software più avanzati del pacchetto ADOBE ed APPLE per la grafica vettoriale e raster e per l'audiovisivo.

GRAFICA E COMUNICAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Teoria della comunicazione	2	3	
Progettazione multimediale	4	3	4
Tecnologia dei processi di produzione	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi			4
Laboratori Tecnici	6	6	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	12	12	12
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Filmmaker
- ◆ Fotografo
- ◆ Grafico Pubblicitario
- ◆ Grafico editoriale
- ◆ Illustratore digitale
- ◆ Disegnatore industriale
- ◆ Art director

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE

SE...

...ti piace la programmazione per sviluppare applicazioni informatiche per reti locali ed internet. Configurare e gestire sistemi di dati e reti.

PER CHI?

Per chi ha passione per l'informatica, per chi pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il Sistema Paese e vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

Imparerai a sviluppare applicazioni informatiche per reti locali ed internet, valutare i mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali; saprai configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; imparerai a collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni; saprai inoltre curare progetti aziendali e conoscere le strutture aziendali.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettaz. di sist. informatici e delle telec.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
ARTICOLAZIONE INFORMATICA			
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI			
Informatica	3	3	
Telecomunicazioni	6	6	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in compresenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Tec. di centro supervisione e controllo reti
- ◆ Tecnico informatico
- ◆ Database administrator
- ◆ TLC Consultant
- ◆ Project manager
- ◆ Security auditor



MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

SE...

*...ti vedi in un futuro dove sei tu a **installare e gestire sistemi meccanici ed elettromeccanici.** Ami il **montaggio di componenti meccanici.***

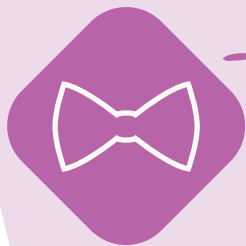
PER CHI?

Per chi ha un interesse per i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici o vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici.

SBOCCHI PROFESSIONALI

- ◆ Manutentore Meccanico
- ◆ Tecnico e manutentore autronico dell'auto
- ◆ Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- ◆ Progettista di sistemi di energia rinnovabile

ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
OPZIONE TECNOLOGIA DEL LEGNO			
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche della produzione del legno	5	5	5
Diseno, progettazione ed elementi di design	3	3	3
Organizzazione, gestione aziendale e marketing		2	3
ARTICOLAZIONE ENERGIA			
Complementi di matematica	1	1	
Meccanica, macchine ed energia	5	5	5
Sistemi e automazione	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione	3	5	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in compresenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32



SISTEMA MODA

SE...

*...ti interessa progettare e realizzare **prodotti** per l'**industria tessile**, per l'**abbigliamento** e per il **sistema moda**.*

PER CHI?

Per chi è creativo e attento alle novità e ai dettagli del sistema moda; Vuole partecipare all'affermazione di uno dei settori più produttivi del Made in Italy nel mondo; Vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo o un nuovo tessuto altamente tecnologico.

COMPETENZE

Acquisirai competenze ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, dell'abbigliamento, degli accessori e della moda, ma anche trasversali di filiera che consentono capacità di comprensione delle problematiche dell'area sistema-moda.

SISTEMA MODA	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali moda	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	2	3	3
Tecnologia dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	5	4	5
Ideazione, progettazione industrializzazione del prodotto moda	6	6	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	12	12	12
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Figurinista
- ◆ Textile Design
- ◆ Fashion Designer
- ◆ Tec. Confezione
- ◆ Resp. Produzione
- ◆ Brand Manager
- ◆ Modellista Industriale
- ◆ Costumista
- ◆ Visual Merchandiser
- ◆ Campionarista
- ◆ Tec. Contr. Qualità
- ◆ Giornalista di Moda



Via E. Cuzzocrea 22 - Reggio Calabria

Cod. Mecc. RCTF05000D

Tel: 0965.27147

E-mail: rctf05000d@istruzione.it



ITT-Panella-Vallauri

Referente Orientamento:

Prof.ssa Stella Cutrona

Cell. 3497555025



Labmultimedia

www.itirc.it