



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F. 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA A.S. 23/24**

**L'Istituto Comprensivo Statale "Corrado Alvaro" di Melito di Porto Salvo**

**VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss. mm. ii.;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

**VISTO** il vademecum del Ministero dell'Istruzione "Indicazioni ai fini della mitigazione degli effetti delle infezioni da Sars-CoV-2 nel sistema educativo di istruzione e di formazione per l'anno scolastico 2022 -2023" del 28/08/2022;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

**CONSIDERATO** che il Patto educativo di corresponsabilità diventa il documento che racchiude i principi e i comportamenti che la scuola, la famiglia e gli alunni condividono e si impegnano a rispettare al fine di raggiungere il successo formativo di tutti i discenti

**RITENUTO** che il "Patto Educativo di Corresponsabilità" congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai Genitori evidenzia le responsabilità che la scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali

**stipula**  
**con la famiglia della studentessa/dello studente**  
**il presente patto con il quale**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- ✓ Promuovere una formazione culturale e civile pluralistica nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
- ✓ Garantire un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona
- ✓ Garantire un servizio didattico e scolastico di qualità
- ✓ Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi.
- ✓ Promuovere il talento e l'eccellenza
- ✓ Attivare strategie di recupero per limitare gli insuccessi
- ✓ Favorire la capacità di iniziativa, decisione e assunzione di responsabilità
- ✓ Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento degli alunni
- ✓ Programmare per tempo le verifiche scritte nel numero
- ✓ Esplicitare i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte
- ✓ Comunicare tempestivamente i risultati degli apprendimenti
- ✓ Comunicare e illustrare a studenti e genitori gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa
- ✓ Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare differenze e soggettività
- ✓ Socializzare le regole a cui tutti devono attenersi
- ✓ Far rispettare i regolamenti
- ✓ Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- ✓ Stabilire interventi disciplinari adeguati
- ✓ Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico
- ✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- ✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- ✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche
- ✓ Seguire e rispettare le normative e le direttive ministeriali in merito a salute e sicurezza

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- ✓ Garantire un ambiente accogliente ed inclusivo
- ✓ Garantire un servizio educativo didattico di qualità teso allo sviluppo integrale della persona
- ✓ Attivare idonee strategie metodologico- didattiche adeguate ai diversi stili e bisogni formativi
- ✓ Convocare le famiglie nei casi di assenze continuative o strategiche degli alunni e ogniqualvolta si rilevi un calo motivazionale nell'apprendimento
- ✓ Rendere noti agli studenti i criteri di valutazione degli apprendimenti
- ✓ Promuovere iniziative per il recupero degli alunni in situazioni di svantaggio o con particolari fragilità
- ✓ Consegnare alla classe le prove di verifica corrette e valutate tempestivamente
- ✓ Garantire i colloqui programmati con i genitori e su richiesta dei genitori
- ✓ Garantire una valutazione tempestiva e trasparente
- ✓ Tenere costantemente aggiornato il Registro elettronico
- ✓ Trovarsi a scuola cinque minuti prima che inizino le lezioni ed assistere all'ingresso degli alunni in classe
- ✓ Invitare gli alunni mantenere puliti e ordinati gli spazi scolastici
- ✓ Non permettere l'accesso, in classe, a persone estranee alla scuola
- ✓ Far rispettare il divieto di utilizzo del cellulare negli ambienti se non per scopi didattici programmati
- ✓ Mantenere il segreto d'ufficio circa le informazioni riservate riguardanti gli alunni
- ✓ Segnalare in presidenza eventuali casi di assenze numerose o periodiche degli studenti per prevenire e denunciare casi di dispersione scolastica
- ✓ Accogliere gli alunni in classe e accompagnarli all'uscita al termine delle lezioni vigilando sulla loro incolumità
- ✓ Avvertire il personale ausiliario per la dovuta vigilanza in caso di momentanea e urgente assenza in classe
- ✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo
- ✓ Seguire e rispettare le normative e le direttive ministeriali in merito a salute e sicurezza

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- ✓ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità

- ✓ Partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo
- ✓ Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
- ✓ Svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa
- ✓ Prepararsi seriamente alle verifiche
- ✓ Essere presenti alle verifiche concordate
- ✓ Comprendere la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio
- ✓ Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti
- ✓ Conoscere e rispettare le norme del regolamento di Istituto, in particolare quelle riguardanti: il divieto di usare il cellulare, il divieto di fumare negli ambienti scolastici, il comportamento da tenersi durante l'intervallo, l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
- ✓ Rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e il bullismo
- ✓ Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo
- ✓ Essere puntuale alle lezioni
- ✓ Documentare debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità
- ✓ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola
- ✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- ✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- ✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- ✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- ✓ Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.
- ✓ Utilizzare il proprio dispositivo solo dietro espressa autorizzazione del docente presente in classe e sotto la sua vigilanza.
- ✓ Utilizzare il dispositivo solo per svolgere l'attività proposta nei tempi, nei modi e nei luoghi deputati
- ✓ Non fotografare, riprendere o registrare in alcun modo i docenti e i compagni durante l'attività, essendo consapevole delle sanzioni disciplinari a cui potrebbe incorrere e della problematica del bullismo e del cyberbullismo.
- ✓ Rendersi disponibile, in qualsiasi momento, a far visionare al docente la/le schermata/e attiva/e.
- ✓ Utilizzare internet solo dopo l'autorizzazione del docente.
- ✓ Seguire e rispettare le normative e le direttive ministeriali in merito a salute e sicurezza

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- ✓ Conoscere l'offerta formativa e condividere con gli insegnanti linee educative consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
- ✓ Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare: motivare costantemente i propri figli allo studio, informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio, controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti, accertarsi che i figli non facciano assenze "strategiche"
- ✓ Chiedere eventuali chiarimenti ai docenti
- ✓ Conoscere il regolamento di istituto e collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme che riguardano: il divieto di usare il cellulare, il divieto di fumare negli ambienti scolastici, la puntualità e l'assiduità alle lezioni, la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati, l'osservanza di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
- ✓ Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web
- ✓ Aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione
- ✓ Garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico
- ✓ Controllare sul libretto le giustificazioni le assenze e i ritardi, contattando anche la scuola per eventuali verifiche
- ✓ Motivare le richieste di entrata e uscita fuori orario
- ✓ Sollecitare l'osservanza delle regole contenute nel seguente patto da parte degli studenti
- ✓ Prendere visione di tutte le comunicazioni della scuola
- ✓ Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- ✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- ✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- ✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- ✓ Acconsentire con la sottoscrizione del Patto Educativo di corresponsabilità l'utilizzo di MICROSOFT TEAMS, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- ✓ Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- ✓ Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- ✓ Predisporre, nell'ambito del BYOD (Azione 6 del PNSD), il/la figlio/a ad un utilizzo consapevole dei dispositivi elettronici ai soli fini scolastici ed esclusivamente a seguito dell'assenso del docente di turno anche nel rispetto del D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti".
- ✓ Illustrare al/alla figlio/a che il dispositivo, che rimane sempre e comunque sotto la totale responsabilità del discente, che verrà utilizzato per lo studio sui libri digitali dovrà essere custodito con cura, tenuto carico e non collegato a internet in quanto le piattaforme utilizzate non necessitano del collegamento a internet dopo l'iscrizione. Solo il docente potrà consentire all'utilizzo di internet in classe.
- ✓ Sollevare la scuola da qualsiasi responsabilità in caso di furto, smarrimento o danneggiamento dei dispositivi e degli accessori forniti ai propri figli.
- ✓ Garantire che sul dispositivo lo studente non abbia accesso ai dati sensibili personali e/o della famiglia al fine di evitarne l'eventuale divulgazione.
- ✓ Collaborare con la scuola nel caso in cui si renda necessario verificare un uso non appropriato del dispositivo da parte dei propri figli.
- ✓ Seguire e rispettare le normative e le direttive ministeriali in merito a salute e sicurezza.

**LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- ✓ Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- ✓ Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per eventuale emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

N.B. Il presente patto s'intende stipulato ed accettato in tutti i suoi contenuti dai genitori che, tramite apposita funzione presente nel Registro Elettronico di Axios, dichiareranno di averne preso visione.



Il Dirigente Scolastico  
 Prof. <sup>SSA</sup> Antonella Borrello