

OFFERTA FORMATIVA

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

GRAFICA E COMUNICAZIONE

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

SISTEMA MODA

DISCIPLINE COMUNI A TUTTE LE AREE D'INDIRIZZO



DISCIPLINE AREA COMUNE	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	4	4 (1)	4	4	4
Lingua inglese	3 (1)	3 (1)	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1				
Matematica	4 (1)	4 (1)	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (della terra e biologia)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (chimica)	3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche	3 (2)				
Tecn. e tecn. di rappresentazione grafica	3 (1)	3 (1)			
Scienze e tecnologia applicata (STA)		3 (1)			
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
TOT. ORE SETTIMANALI	12	12			
di cui in compresenza		*8			
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32			



Move Your
Brain

- (n) indica il numero di ore che svolgono in laboratorio: rosso autonomia, nero curriculare.
- *Attività di laboratorio con la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.



CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

SE...

*...ti interessa
il settore **analitico
ambientale**,
il settore **agroalimentare
e nutraceutico** o diventare
un **tecnico in polizia
scientifica**.*

PER CHI?

Per chi è affascinato dal mondo della ricerca e dello studio di nuovi materiali ecocompatibili e di nuove biomolecole e vorrebbe inserirsi in settori chiave per il prossimo futuro; per chi è interessato alla chimica agroalimentare, alle biotecnologie ambientali e sanitarie; per chi è interessato al lavoro nei laboratori di controllo analitico-ambientale, agroalimentare, farmaceutico e cosmetologico.

COMPETENZE

Acquisirai competenze:

- ◆ Nelle analisi di laboratorio
- ◆ Nella gestione di servizi di produzione
- ◆ Nelle analisi dei rischi e la sicurezza per la tutela dell'ambiente e della salute
- ◆ Nel miglioramento della qualità.

ARTICOLAZIONE CHIMICA E MATERIALI

2° BIENNIO

3°

4°

5°

Complementi di matematica

1

1

Chimica analitica e strumentale

7

7

7

Chimica organica e biochimica

4

4

5

Tecnologie chimiche industriali

5

5

5

TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ

17

17

17

di cui in presenza

17

10

TOTALE ORE COMPLESSIVE

32

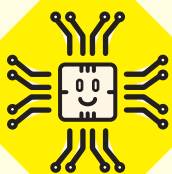
32

32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Operatore chimico-industriale
- ◆ Tecnico aziende agroalimentari
- ◆ Tecnico aziende farmaceutiche
- ◆ Analisi e ricerca
- ◆ Direttore tecnico di azienda
- ◆ Responsabile ambiente e sicurezza
- ◆ Tecnico in Polizia scientifica



ELETTRONICA

SE...

*...ti appassionano i sistemi elettronici e ti affascina la **robotica** e l'**automazione industriale**.*

PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia, ama la robotica e per chi vuole ottimizzare il consumo energetico. Per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

Acquisirai competenze per progettare e controllare sistemi e circuiti elettronici; per intervenire nell'automazione industriale e ottimizzare il processo di conversione ed utilizzo dell'energia elettrica.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE			
Complementi di matematica	1	1	
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTRONICA			
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Collaudatore di sistemi elettronici
- ◆ Montatore/installatore di apparecchiature elettroniche
- ◆ Progettista elettronico



ELETTROTECNICA

SE...

...ti appassionano gli impianti elettrici civili e industriali e desideri progettare impianti domotici e fotovoltaici.

PER CHI?

Per chi è curioso, dinamico e affascinato dalla tecnologia; per chi ama l'automazione industriale; per chi vuole ottimizzare il consumo energetico; per chi è interessato alla ricerca e vuole misurarsi anche con il lavoro autonomo e di laboratorio, per chi vuole essere protagonista dello sviluppo scientifico e dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

Acquisirai competenze per ottimizzare il consumo energetico e adeguare gli impianti e i dispositivi alle normative sulla sicurezza; saprai intervenire nell'automazione industriale e nel controllo dei processi produttivi; potrai contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico delle imprese.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE	2° BIENNIO		
	ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE	3°	4°
Complementi di matematica	1	1	
Tecnologie e progettaz. di sist. elettrici ed elettronici	5	5	6
ARTICOLAZIONE ELETTROTECNICA			
Elettronica ed Elettrotecnica	7	6	6
Sistemi automatici	4	5	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Collaudatore di sistemi elettrici e domotici
- ◆ Montatore/installatore di apparecchiature elettromeccaniche
- ◆ Progettista di impianti elettrici, domotici e fotovoltaici



GRAFICA E COMUNICAZIONE

SE...

...vuoi esprimere la tua creatività nell'industria grafica, nell'editoria, nel settore audiovisivo, nell'illustrazione, nella comunicazione e nel web.

PER CHI?

Per chi è creativo ed è desideroso di acquisire competenze nell'ambito della comunicazione attraverso forme di espressione fotografiche, audiovisive, grafiche e per il web.
Per chi ha interesse per i linguaggi multimediali in tutte le sue forme.

COMPETENZE

Acquisirai competenze professionali nel campo della fotografia, del cinema e della televisione, nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica editoriale e aziendale e servizi ad esso collegati; nella progettazione e realizzazione di prodotti di carta e cartone; nel progettare e gestire la comunicazione grafica, multimediale e web.
Imparerai ad utilizzare in modo professionale le attrezzature necessarie alla realizzazione dei vari prodotti e i software più avanzati del pacchetto ADOBE ed APPLE per la grafica vettoriale e raster e per l'audiovisivo.

GRAFICA E COMUNICAZIONE	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Teoria della comunicazione	2	3	
Progettazione multimediale	4	3	4
Tecnologia dei processi di produzione	4	4	3
Organizzazione e gestione dei processi produttivi			4
Laboratori Tecnici	6	6	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Videomaker
- ◆ Montatore video
- ◆ Fotografo
- ◆ Allestimento Mostre
- ◆ Grafico Pubblicitario
- ◆ Grafico Editoriale
- ◆ Graphic Designer
- ◆ Art Director
- ◆ Area comunicazione
- ◆ Area marketing
- ◆ Illustratore editoriale
- ◆ UX designer
- ◆ Web Designer
- ◆ Copywriter

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

01010001
10001010
01010001

SE...

*...ti piace la
programmazione
per sviluppare
applicazioni informatiche
per reti locali ed internet.
Configurare e gestire
sistemi di dati
e reti.*

PER CHI?

Per chi ha passione per l'informatica, per chi pensa che le infrastrutture delle telecomunicazioni sono uno strumento di competizione per il Sistema Paese e vuole stare al centro dell'innovazione tecnologica.

COMPETENZE

Imparerai a sviluppare applicazioni informatiche per reti locali ed internet, valutare i mezzi elettronici e di telecomunicazione in base alle caratteristiche funzionali; saprai configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti; imparerai a collaborare, con un approccio integrato, all'ideazione, allo sviluppo e alla gestione di dispositivi e strumenti informatici e sistemi di telecomunicazioni; saprai inoltre curare progetti aziendali e conoscere le strutture aziendali.

DISCIPLINE COMUNI ALL'ARTICOLAZIONE INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Sistemi e reti	4	4	4
Tecnologie e progettaz. di sist. informatici e delle telec.	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa			3
ARTICOLAZIONE INFORMATICA			
Informatica	6	6	6
Telecomunicazioni	3	3	
ARTICOLAZIONE TELECOMUNICAZIONI			
Informatica	3	3	
Telecomunicazioni	6	6	6
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Tec. di centro supervisione e controllo reti
- ◆ Tecnico informatico
- ◆ Database administrator
- ◆ TLC Consultant
- ◆ Project manager
- ◆ Security auditor

MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA

SE...

*...ti vedi in un futuro dove sei tu a **installare e gestire sistemi meccanici ed elettromeccanici.** Ami il **montaggio di componenti meccanici.***

PER CHI?

Per chi ha un interesse per i processi produttivi e si appassiona alla fabbricazione e monitoraggio di componenti meccanici o vuole inserirsi nel settore della progettazione e costruzione di sistemi meccanici ed elettro-meccanici.

COMPETENZE

Acquisirai competenze specifiche nel campo dei materiali e delle attività produttive di interesse e della progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nell'organizzazione dei relativi processi produttivi. Il tuo ruolo contribuirà all'innovazione, all'adeguamento tecnologico ed organizzativo delle imprese per il miglioramento della qualità e competitività dei prodotti e della sicurezza.

ARTICOLAZIONE MECCANICA E MECCATRONICA	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Meccanica, macchine ed energia	4	4	4
Sistemi e automazione	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	3	4	5
TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ	17	17	17
di cui in presenza		17	10
TOTALE ORE COMPLESSIVE	32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Manutentore Meccanico
- ◆ Tecnico e manutentore autronico dell'auto
- ◆ Tecnico dell'uso razionale dell'energia
- ◆ Progettista di sistemi di energia rinnovabile
- ◆ Installatore e Manutentore di macchinari e di impianti di automazione industriale



SISTEMA MODA

SE...

*...ti interessa progettare e realizzare **prodotti** per l'**industria tessile**, per l'**abbigliamento** e per il **sistema moda**.*

PER CHI?

Per chi è creativo e attento alle novità e ai dettagli del sistema moda; Vuole partecipare all'affermazione di uno dei settori più produttivi del Made in Italy nel mondo; Vuole capire cosa ci sia dietro una novità, un modello innovativo o un nuovo tessuto altamente tecnologico.

COMPETENZE

Acquisirai competenze ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, dell'abbigliamento, degli accessori e della moda, ma anche trasversali di filiera che consentono capacità di comprensione delle problematiche dell'area sistema-moda.

ARTICOLAZIONE

TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA

	2° BIENNIO		
	3°	4°	5°
Complementi di matematica	1	1	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali moda	3	3	3
Economia e marketing delle aziende della moda	2	3	3
Tecnologia dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda	5	4	5
Ideazione, progettazione industrializzazione del prodotto moda	6	6	6

TOT. ORE SETTIMANALI DI ATTIVITÀ

di cui in presenza

TOTALE ORE COMPLESSIVE

2° BIENNIO		
3°	4°	5°
17	17	17
17		10
32	32	32

SBOCCHI PROFESSIONALI

Tra le figure professionali più richieste per l'intero settore, cui accedere anche con livelli di istruzione post-diploma:

- ◆ Figurinista
- ◆ Modellista Industriale
- ◆ Textile Design
- ◆ Costumista
- ◆ Fashion Designer
- ◆ Visual Merchandiser
- ◆ Tec. Confezione
- ◆ Campionarista
- ◆ Resp. Produzione
- ◆ Tec. Contr. Qualità
- ◆ Brand Manager
- ◆ Giornalista di Moda



PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO (PER ADULTI)

SE...

*...vuoi cogliere una
preziosa occasione
che possa ampliare
le tue **opportunità**
lavorative e di crescita
personale.*

PER CHI?

Per adulti, anche stranieri, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e che intendono conseguire titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione; per i giovani che hanno compiuto i 16 anni di età e che, in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare i corsi diurni.

COMPETENZE

Acquisirai le competenze previste per i Corsi Diurni.

Per ciascuno studente è prevista la stesura di un Patto Formativo Individuale (PFI). Nel PFI può essere riconosciuto allo studente il possesso di requisiti ad hoc suddivisi in crediti formali, informali e non formali, che permettono allo stesso di derogare alla frequenza di alcune Unità Didattiche di Apprendimento (UDA) per le quali viene riconosciuto il credito. Nel PFI viene indicato anche il monte ore individualizzato per ogni singolo studente.

	1° /2° ANNO (I BIENNIO)	3° /4° ANNO (II BIENNIO)	5° ANNO
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA	26 ore settimanali	23 ore settimanali	22 ore settimanali
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	26 ore settimanali	23 ore settimanali	22 ore settimanali

**SBOCCHI
PROFESSIONALI**

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

- ◆ Progettista o elettricista in proprio o da dipendente
- ◆ Manutentore elettrico/elettronico
- ◆ Esperto di automazione
- ◆ Programmatore di PLC

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

- ◆ Esperto nel progettare e gestire sistemi di rete, siti web statici e dinamici, software usando diversi linguaggi di programmazione
- ◆ Sviluppatore di app native ed ibride per smartphone e tablet

Analogamente ai Corsi Diurni, il Corso per Adulti consente, dopo l'esame di Stato del quinto anno, di accedere a tutte le facoltà universitarie.

LA GIUSTA UNIONE DI TEORIA E PRATICA

A conclusione dei percorsi degli Istituti Tecnici, gli studenti, attraverso lo studio, le esperienze operative in laboratorio e in contesti extrascolastici, saranno in grado di utilizzare gli strumenti culturali e di metodo acquisiti, per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà. In concreto, dovranno padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, dovranno avere chiare le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti, orientandosi agevolmente fra testi e autori, in particolare rispetto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico.

Gli studenti avranno quale oggetto di riflessione e di studio gli aspetti geografici, ecologici e territoriali dell'ambiente come pure il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali.

Saranno chiamati a utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio. Faranno propri i modelli appropriati per interpretare fenomeni e dati sperimentali, come pure il linguaggio formale e i procedimenti dimostrativi della matematica. Acquisiranno gli strumenti statistici e del calcolo delle probabilità, necessari alla comprensione delle discipline scientifiche e per operare nel campo delle scienze applicate.

Utilizzeranno le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, gli strumenti informatici e tecnologici per la comunicazione in rete e impareranno a individuare procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative nella ricerca applicata, in relazione ai campi di propria competenza.

AL TERMINE DI QUESTO PERCORSO IL/LA DIPLOMATO/A:

- avrà accesso a tutti i percorsi universitari;
- potrà proseguire gli studi nei corsi IFTS, ITS e nei corsi di formazione professionale post-diploma;
- potrà partecipare a concorsi pubblici;
- trovare impiego in aziende che operano nell'ambito prescelto;
- svolgere libera professione.

150 ORE DI PCTO (PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO)

I **PCTO** sono progetti di carattere curricolare, che permettono agli studenti di integrare la tradizionale formazione d'aula con periodi formativi presso imprese o enti privati o pubblici convenzionati, ma anche nei laboratori della scuola o in ambienti di simulazione.

Via Emilio Cuzzocrea,22 - Reggio Calabria

Cod. Mecc.: RCTF05000D

Tel: 0965/499449

E-mail: rctf05000d@istruzione.it



**VUOI ISCRIVERTI
O RICHIEDERE
UN APPUNTAMENTO ?**



**I.T.T. Panella-Vallauri
Pagina Ufficiale**

SCAN ME



VISITA IL NOSTRO SITO!

www.ittpanellavallauri.edu.it