



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



Al sito web
Albo on line

Oggetto: Integrazione al Documento di orientamento per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi il primo ciclo di istruzione a. s. 2019/20 allegato al P.T.O.F 2019/22

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato", e, in particolare, l'articolo 1, comma 1 e l'articolo 2, comma 3;

Vista l'Ordinanza Ministeriale prot. Registro decreti n.000009 del 16/05/2020 che dispone sugli esami di Stato del primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/20

Visto l'art.4 c. 4 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275

Visto il documento di orientamento per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi il primo ciclo di istruzione allegato al PTOF 2019/22 dell'I.C. Alvaro di Melito di Porto Salvo

Sentiti i consigli di classe

Sentito il Gruppo di lavoro sulla valutazione degli apprendimenti

Atteso che si rende necessario specificare modalità di espletamento e tempistica per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo di istruzione

Considerato che l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe

Vista la delibera del Collegio Docenti n. 49 nella seduta del 19/05/2020

DETERMINA

1. Il Documento di Orientamento per lo svolgimento degli Esami di Stato conclusivi il primo ciclo di istruzione allegato al PTOF 19-22 viene integrato pro tempore per gli aspetti concernenti le modalità di espletamento degli esami di Stato conclusivi il primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 con particolare riferimento alla modalità di assegnazione degli elaborati, alla calendarizzazione della presentazione dell'elaborato da parte degli alunni, ai criteri di valutazione finale secondo i singoli obiettivi definiti dalla programmazione e rimodulati per la didattica a distanza.
2. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline – anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi – sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020; i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe, individuate le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento, inseriscono i suddetti obiettivi in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**, utilizzando la tabella allegata.
3. La tematica dell'elaborato viene individuata e assegnata a ciascun alunno dal Consiglio di Classe entro il **23 maggio 2020**. Il Consiglio di classe, nell'individuazione della tematica, tiene conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso; questo affinché il candidato possa sfruttare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale.

4. L'elaborato può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale.
5. Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.
6. L'alunno/a invierà l'elaborato al coordinatore della classe di appartenenza utilizzando la piattaforma didattica MICROSOFT TEAMS entro e non oltre il **5 giugno 2020**.
7. L'alunno/a espone il proprio elaborato al Consiglio di Classe in modalità telematica sincrona attraverso l'uso della piattaforma TEAMS, all'interno del gruppo "ESAMI" della propria classe.
8. Per l'esposizione dell'elaborato l'alunno/a avrà a disposizione circa **quindici minuti**.
9. Il calendario della presentazione orale degli elaborati viene stabilito dal Dirigente scolastico, sentiti i Consigli di classe, e viene reso noto sul sito web dell'Istituzione scolastica entro il 30 maggio 2020.
10. L'elaborato viene valutato secondo una griglia di valutazione predisposta dal Collegio docenti ed allegata al presente documento.
11. Durante la valutazione finale che coincide con l'Esame di Stato conclusivo il primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe delibera il voto finale sulla base della media delle valutazioni conseguite nelle singole discipline nell'anno in corso, della valutazione dell'elaborato e del percorso scolastico triennale della scuola secondaria di primo grado che terrà in considerazione l'acquisizione degli apprendimenti anche nel periodo della Didattica a Distanza e il comportamento come da Rubrica di valutazione del percorso triennale allegata al presente documento. Per la valutazione degli esiti finali degli alunni, i docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono sulla base dei seguenti criteri che saranno declinati nella rubrica di valutazione:
 - ✓ Esiti globali di apprendimento e degli alunni delle attività svolte in presenza
 - ✓ Esiti giudizio sintetico di comportamento durante le attività svolte in presenza
 - ✓ Assiduità e partecipazione nel lavoro a distanza
 - ✓ Metodo e organizzazione del lavoro a distanza
 - ✓ Interesse, cura e approfondimento nei lavori assegnati in presenza e a distanza
 - ✓ Collaborazione in presenza e a distanza in modalità sincrona e asincrona
 - ✓ Impegno nella ricerca di soluzioni
 - ✓ Sviluppo di competenze nella progettazione di compiti autenticiGli elementi di osservazione che saranno considerati per la valutazione degli esiti finali sono acquisiti tramite:
 - ✓ Dati esiti finali di apprendimento primo quadrimestre;
 - ✓ Dati della partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche proposte dalla scuola in presenza
 - ✓ Dati delle verifiche nella didattica a distanza (sincrone e/o asincrone, scritte, orali, esercitazioni pratiche), svolte tramite piattaforme didattiche Teams Microsoft, WeSchool, Zoom, Collabora e altre applicazioni;
 - ✓ Dati delle prove autentiche proposte agli alunni alla fine di un percorso formulato in unità di apprendimento anche in modalità team work per verificare la padronanza di conoscenze, abilità e competenze e la capacità di impegnarsi nella ricerca di soluzioni e in piccoli project work.
12. Per il conseguimento del diploma del primo ciclo di istruzione l'alunno deve conseguire la votazione finale di almeno sei decimi.
13. Per l'attribuzione della **lode** il Consiglio di Classe, con deliberazione all'unanimità, si attiene all'art 7 c. 4 dell'O.M. 9 del 16 maggio del Ministro dell'Istruzione, tenendo conto del percorso triennale dell'alunno/a che deve rientrare nel livello OTTIMO nella valutazione del percorso triennale, nella votazione di DIECI dell'elaborato finale e con la media \geq a 9, conseguita nel primo quadrimestre del corrente anno scolastico.

- 14.** Per quanto concerne la certificazione delle competenze si deroga all'articolo 4, commi 2 e 3 del MIUR del 3 ottobre 2017, n. 742 e si utilizzano i modelli contenuti nel Documento di Orientamento all'Esame di Stato conclusivo il primo ciclo di Istruzione della scuola che si compilano in sede di scrutinio finale.

Al presente documento sono allegati il prospetto valutazione finale, la griglia di valutazione dell'elaborato e il piano di integrazione degli apprendimenti.

Firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonella Borrello 



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



VALUTAZIONE FINALE ESAMI DI STATO PRIMO CICLO A.S 2019/20

(ELEMENTI DI VALUTAZIONE: VALUTAZIONE A.S. 2019/20 E PERCORSO TRIENNALE)

Classe TERZA Sez. ____ Plesso _____

COGNOME E NOME ALUNNO	MEDIA VOTI PRIMO E SECONDO ANNO	MEDIA VOTI PRIMO QUADRIMESTRE A.S. 19_20	ELABORATO FINALE*	LIVELLO PERCORSO TRIENNALE	VOTO FINALE

Il **voto finale** si ottiene sommando i quattro livelli raggiunti e dividendo, successivamente, per quattro. In caso il risultato della divisione sia un numero decimale, si arrotonda all'unità inferiore per frazioni < 0,5 e all'unità superiore per frazioni = o > 0,5

*Nel conteggio finale il Consiglio di Classe considera i **vincoli e le opportunità dell'esperienza della didattica a distanza** per ciascun alunno

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO TRIENNALE (giudizio globale degli apprendimenti e comportamento)

LIVELLI	INDICATORI / DESCRITTORI
CINQUE (insufficiente)	Le conoscenze acquisite sono generiche e parziali. La capacità di analisi e soluzione di problemi, comunque guidata dall'adulto o dai compagni, è risultata difficoltosa o limitata a contesti già noti. La rielaborazione delle conoscenze si è mostrata scarsa, sia autonomamente sia guidata; l'impegno non è stato sempre continuo e ha evidenziato poche strategie efficaci di studio e lavoro. La presa d'iniziativa è spesso dipesa da occasionali interessi personali o da sollecitazioni dell'adulto. L'interazione sociale è stata caratterizzata talvolta da scarsa partecipazione e aderenza alle regole condivise. L'alunno ha risposto in modo irregolare e discontinuo alle varie attività nella didattica a distanza.
SEI (sufficiente)	Le conoscenze acquisite sono semplici e sostanzialmente corrette. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta elementare, seppur sicura, se guidata o circoscritta a contesti già noti. La rielaborazione delle conoscenze è stata lievemente autonoma, pertanto bisognosa di guida; l'impegno, sufficiente non ha evidenziato strategie di studio e lavoro abbastanza efficaci. L'iniziativa personale è stata spontanea in contesti noti o dopo l'acquisizione di precise istruzioni in ambiti nuovi. L'interazione sociale è stata caratterizzata da relazioni sociali e una partecipazione generalmente adeguate, pur non sempre attiva, e da una generale aderenza alle regole condivise, sia pure con qualche sollecitazione da parte di adulti e compagni. L'alunno ha risposto in modo non sempre regolare alle varie attività nella didattica a distanza, dimostrando poche capacità di organizzazione.
SETTE (discreto)	Le conoscenze acquisite sono generalmente sicure e complete. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta solida in contesti noti, bisognosa di guida in contesti nuovi. La rielaborazione delle conoscenze si è mostrata sufficientemente autonoma; l'impegno è stato generalmente assiduo. L'iniziativa personale, non sempre autonoma nell'organizzazione dei tempi e delle priorità, è stata progressivamente positiva. L'interazione sociale è stata caratterizzata da buone relazioni, con una partecipazione generalmente attiva e una consapevole aderenza alle regole condivise. L'alunno ha risposto in modo regolare alle varie attività nella didattica a distanza, dimostrando discrete capacità di organizzazione.
OTTO (buono)	Le conoscenze acquisite sono sicure, complete e integrate da qualche apporto personale, con una buona abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi risulta responsabile e autonoma con una pertinente applicazione di concetti, regole e procedure in contesti noti, bisognosa di adattamento in contesti nuovi. L'impegno, volenteroso e ad un buon livello, è stato costante e assiduo. L'iniziativa personale è stata autonoma nell'organizzazione dei tempi e degli strumenti, in progressiva evoluzione nella capacità di pianificare, progettare e selezionare le priorità. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da buone relazioni, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e buona capacità di collaborare. L'alunno ha risposto in modo propositivo alle varie attività nella didattica a distanza, dimostrando buone capacità di organizzazione.
NOVE (distinto)	Le conoscenze acquisite sono ampie, complete e approfondite da apporti personali, con una spiccata abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi in contesti noti risulta sicura, propositiva, responsabile, autonoma, dotata di spirito critico e un adattamento abbastanza rapido a contesti nuovi. L'impegno è stato sempre costante e assiduo, con buone strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni positive, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e notevole capacità di collaborare. L'alunno ha risposto con costanza alle varie attività proposte nella didattica a distanza, dimostrando notevoli capacità di organizzazione.
DIECI (ottimo)	Le conoscenze acquisite sono complete, organiche, particolarmente approfondite, con un'ottima abilità nella riflessione. La capacità di analisi e soluzione di problemi, in contesti noti e nuovi, risulta corretta, responsabile, autonoma, dotata di spirito critico e assunzione di iniziativa personale. L'impegno è stato sempre costante, assiduo e responsabile, con ottime strategie di autoregolazione, organizzazione di tempi, spazi, strumenti, individuazione delle priorità e capacità di progettare. L'interazione sociale è stata sempre caratterizzata da relazioni costruttive, partecipazione attiva, aderenza consapevole alle regole condivise e ottima capacità di collaborare, di prestare aiuto e di offrire contributi al miglioramento del lavoro e del clima all'interno della comunità scolastica. L'alunno ha risposto con costanza alle varie attività proposte nella didattica a distanza, dimostrando ottime capacità di organizzazione, cura e approfondimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DELLA PRESENTAZIONE ORALE

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO		CLASSE		PLESSO	
-----------------------------------	--	---------------	--	---------------	--

Lo studente ha esaminato e rielaborato la tematica assegnata:

10	9	8	7	6	5
in modo originale, accurato e analitico, personalizzandola e centrandola pienamente.	in modo articolato, curato, approfondito e coerente.	in modo approfondito, generalmente organico e abbastanza curato.	in modo abbastanza completo e coerente.	in modo essenziale e con parziale coerenza.	con superficialità e poca coerenza.

Attraverso l'elaborato, lo studente

10	9	8	7	6	5
ha coordinato le conoscenze pluridisciplinari in modo egregio, molto innovativo, personale, approfondito e con molta padronanza.	ha coordinato le conoscenze pluridisciplinari in modo approfondito, sicuro e con una buona padronanza.	ha coordinato, con cura e buona sicurezza, le conoscenze pluridisciplinari.	ha dimostrato le proprie conoscenze pluridisciplinari, adeguate e corrette.	ha dimostrato conoscenze pluridisciplinari essenziali.	ha dimostrato, in modo frammentario, le proprie conoscenze disciplinari.

L'elaborato multimediale/testuale è stato esposto:

10	9	8	7	6	5
in modo coerente, esauriente e organico, con collegamenti opportuni, originali e molte considerazioni personali.	in modo convincente e organico, con opportuni collegamenti e considerazioni personali.	in modo ordinato, abbastanza completo, con qualche considerazione personale e qualche collegamento.	in modo ordinato, con qualche collegamento e poche considerazioni personali.	in modo semplice, poco organico e senza considerazioni personali.	in modo stentato, confuso e disordinato.

Lo studente ha dimostrato di saper

Υ	argomentare la tematica di un testo/elaborato complesso/semplice/originale	Υ	leggere un'immagine/eseguire brani musicali/produrre e illustrare lavori tecnici	Υ	ricostruire, con qualche difficoltà, un lavoro svolto/un'esperienza
---	--	---	--	---	---

in modo:

10	9	8	7	6	5
scrupoloso, molto approfondito e certo	sicuro e approfondito	abbastanza sicuro e globalmente completo	abbastanza completo	globalmente accettabile	frammentario/impreciso

e con l'utilizzo di un linguaggio:

10	9	8	7	6	5
chiaro, sicuro, appropriato e con un lessico specifico e tecnico	chiaro, appropriato e con un lessico specifico	adeguato e con un lessico adeguato	abbastanza corretto e con un lessico semplice e adeguato	semplice e con un lessico spesso adeguato	poco chiaro e con un lessico inadeguato

VOTO = (PUNTEGGIO OTTENUTO x10): 50

VOTO...../10



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo

Via Filippo Turati, 44 - Melito di Porto Salvo 89063 (RC)

cod. mecc: rcic841003 - C.F: 92034530805

Telefax 0965-781260 - e-mail rcic841003@istruzione.it



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(AI SENSI ART. 6 O.M. 9 DEL 16/05/2020 DEL MINISTRO DELL' ISTRUZIONE)

PER L'ATTIVITÀ DIDATTICA ORDINARIA DA SVOLGERE A DECORRERE DAL PRIMO SETTEMBRE 2020

COGNOME E NOME DELL'ALUNNO	CLASSE	PLESSO
MATERIA DI INSEGNAMENTO: _____		INSEGNANTE/DOCENTE _____

ATTIVITÀ NON SVOLTE O CONTENUTI NON PROPOSTI RISPETTO ALLA PROGETTAZIONE INIZIO A. S. 2019/20		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.